

Российская Федерация
Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное общеобразовательное учреждение
«Забайкальский краевой лицей-интернат»

ПРИКАЗ

От «26» февраля 2024 г.

№ 18 о/д

«О создании военно-патриотического клуба»

В целях совершенствования гражданского и патриотического воспитания обучающихся ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат», повышения престижа службы в Российских Вооруженных Силах, воспитания готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сформировать рабочую группу в составе:
 - Филатова Елена Викторовна;
 - Ермольева Елена Юрьевна;
 - Павлов Евгений Георгиевич;
 - Батурина Татьяна Олеговна;
 - Плетнева Марина Викторовна. –
2. Руководителем рабочей группы по созданию военно-патриотического клуба назначить старшего методиста Филатову Елену Викторовну;
3. Рабочей группе по созданию военно-патриотического клуба:
 - 3.1. Организовать и провести разъяснительную работу среди обучающихся, учителей и родителей о необходимости создания военно-патриотического клуба, его целях и задачах.
 - 3.2. Разработать положение о военно-патриотическом клубе на основании рекомендаций и шаблона положения о военно-патриотическом клубе.
 - 3.3. Назначить руководителем военно-патриотического клуба Ермольеву Елену Юрьевну;
 - 3.4. Определить состав Совета военно-патриотического клуба.

Директор

Н.Н. Абрамова

С приказом ознакомлены:



Российская Федерация
Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное общеобразовательное учреждение
«Забайкальский краевой лицей-интернат»

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 16
От 11.01.2024

ПРИНЯТО
Совет учреждения
Протокол № 9
От 16.02.24

Совет родителей
Протокол № 2
от 06.02.24

Совет лицеистов
Протокол № 3
от 07.02.24

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ГОО «Забайкальский краевой
лицей-интернат»
Н. Н. Абрамова
Приказ № 12-ОД
от 15.02.2024г.



Положение
о школьном военно-патриотическом клубе «Отвага»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность военно-патриотического клуба «Отвага» (далее – Клуб), осуществляющего свою деятельность на базе ГОО «Забайкальский краевой лицей-интернат».

1.2. В своей деятельности Клуб руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р, федеральными законами: «Об общественных объединениях», «О воинской обязанности и военной службе», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Указом Президента Российской Федерации от 16.05.1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», Уставом лицея, настоящим Положением, Уставом клуба и другими нормативными правовыми актами.

1.3. Военно-патриотический клуб «Отвага» – детское, молодежное общественное объединение, созданное при ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат» для патриотического воспитания обучающихся, развития у них стремления к выполнению своего долга перед Отечеством в важнейших сферах жизни общества, приобретения и практического закрепления знаний, умений, навыков по подготовке к действиям в чрезвычайных ситуациях, развития у молодежи важнейших физических и морально-волевых качеств, укрепления здоровья путем регулярных занятий физической культурой, участия в военно-спортивных соревнованиях (праздниках).

1.4. Целью деятельности Клуба является:

- социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции обучающихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

1.5. Задачи Клуба

Задачами деятельности Клуба является:

- воспитание у детей и молодежи любви к Родине на лучших традициях служения Отечеству, чувства патриотизма и гражданственности, готовности к защите Отечества, подготовка их к государственной службе;
- популяризация военно-прикладных видов спорта, вовлечение детей и молодежи в регулярные занятия различными видами спорта;
- организация досуговой деятельности;
- профилактика асоциальных проявлений среди обучающихся, в том числе детей «группы риска»;
- вовлечение родителей в деятельность Клуба;
- сохранение традиций российской армии;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции;
- формирование здорового образа жизни. Профилактика различных деструктивных форм поведения.

2. Основные направления деятельности клуба

Социально-патриотическое:

- участие в социально-значимых проектах;
- освещение деятельности клуба в социальных сетях и на сайте образовательной организации;

Спортивно-патриотическое:

- освоение навыков по военной подготовке;
- формирование здорового образа жизни;

Геронко-патриотическое:

- знакомство с Героями ВОВ и современности;
- посещение исторических музеев, воинских частей;

Историческое:

- изучение символики Российской Федерации;
- углубленное изучение истории Отечества и России;

Туристско-краеведческое:

- походы по местам боевой Славы;
- участие в акциях, мероприятиях по сохранению природы;
- участие в поисковой деятельности;

3. Основные принципы деятельности Клуба

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип коллективности;
- принцип ответственности за собственное развитие

4. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности клуба

4.1. Деятельность клуба обеспечивается за счет средств образовательного учреждения;

4.2. Клуб пользуется имуществом образовательного учреждения в соответствии с Уставом лица, а также может использовать имущество других заинтересованных организаций и учреждений на договорных условиях и несёт ответственность за сохранность и эффективное использование этого имущества. Мера ответственности определяется договорившимися сторонами.

4.3. Финансирование расходов на организацию внеурочной работы проводится в рамках бюджета лица.

5. Структура клуба

5.1. Управление Клубом осуществляется его руководителем, назначаемым приказом директора образовательной организации.

Руководитель Клуба:

- осуществляет взаимодействие с руководством образовательной организации, общественными организациями, учреждениями и Клубами других образовательных организаций;
- обеспечивает организацию деятельности Клуба;
- составляет план работы Клуба на учебный год;
- формирует команды и обеспечивает их участие в мероприятиях патриотической направленности;
- организует работу Совета Клуба;

- организуют и проводят занятия в кружках и секциях Клуба, в том числе в каникулярный период;
- следят за соблюдением санитарно-гигиенических норм и состоянием спортивных сооружений и снарядов во время проведения мероприятий по плану Клуба;
- обеспечивают безопасность детей при проведении мероприятий и занятий в Клубе;
- ведут отчетную документацию Клуба (журналы учета посещаемости, инструктажей, составление положений, отчеты по мероприятиям).

6. Правила зачисления в ВПК

6.1. В военно-патриотический клуб «Отвага» принимаются учащиеся до 18 лет, обладающие стремлением к изучению исторических традиций России.

6.2. Прием в члены клуба осуществляется на собрании клуба, согласно заявлению учащегося, которое он подает в совет клуба.

7. Права и обязанности членов школьного военно-патриотического клуба

7.1. Все члены Клуба имеют равные права и несут равные обязанности.

7.2. Члены Клуба принимаются на основании письменного заявления на имя руководителя Клуба.

7.3. В соответствии с настоящим Положением члены Клуба имеют следующие права:

- участвовать в мероприятиях и соревнованиях, проводимых Клубом;
- посещать кружки и секции по различным направлениям деятельности

Клуба;

- вносить предложения по вопросам совершенствования деятельности

Клуба;

- использовать символику Клуба;

- получать всю необходимую информацию о деятельности Клуба;

7.4. В соответствии с настоящим Положением члены Клуба обязаны:

- соблюдать настоящее Положение;

- выполнять решения, принятые Советом;

- бережно относиться к оборудованию, сооружениям и иному имуществу

Клуба;

- принимать активное участие в деятельности Клуба;

– знать и выполнять правила по технике безопасности в процессе участия в мероприятиях и соревнованиях Клуба;

- соблюдать установленный в клубе распорядок работы и внутренний порядок;

- быть честным, дисциплинированным членом клуба, выполнять приказы и распоряжения руководителя клуба и командиров отделения;

- иметь аккуратный внешний вид;

- настойчиво овладевать знаниями по предметам школьной программы и программы клуба, помогать в этом своим товарищам;

- ведет отчетную документацию;
- координирует работу педагогов;
- информирует участников Клуба о предстоящих мероприятиях, в том числе в социальных сетях;
- организует внутришкольные соревнования и военно-патриотические праздники, предусмотренные планом клуба;
- поддерживает контакт с районными патриотическими и физкультурно-спортивными организациями;
- постоянно следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм и состоянием спортивных сооружений и снарядов во время проведения мероприятий по плану школьного военно-патриотического клуба;
- обеспечивает безопасность детей при проведении мероприятий и занятий в клубе.

Высшим органом управления школьным военно-патриотическим клубом является общее собрание.

Общее собрание клуба определяет количественный состав совета клуба и избирает открытым голосованием его персональный состав сроком на два года.

Совет клуба:

Формой самоуправления Клуба является Совет клуба (далее – Совет) численностью от 6 до 8 человек, состоящий из 2 обучающихся, 2 родителей (законных представителей) обучающихся, 2-3 члена педагогического коллектива и 1 представителя социальных партнеров Клуба (при наличии).

Совет:

- представляет списки активистов, для поощрения и награждения;
- утверждает символику Клуба;
- утверждает план работы Клуба на учебный год;
- отвечает за выполнение плана работы Клуба;
- ежегодно заслушивает отчеты руководителя Клуба о выполнении плана работы Клуба;
- обеспечивает систематическое информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности Клуба;
- обобщает накопленный опыт работы и обеспечивает развитие лучших традиций деятельности Клуба.

Решения принимаются на заседаниях Совета, простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов.

Решения Совета правомочны, если на заседании присутствуют не менее 2/3 от общего числа членов Совета.

Заседания Совета проводятся не реже одного раза в год и оформляются протоколом.

Непосредственную работу по организации и проведению мероприятий Клуба осуществляют педагоги.

Педагоги:

- оказывать уважение старшим, уважать честь и достоинство своих товарищей и сверстников;
- везде – в учебном заведении, дома и на улице – соблюдать правила вежливости и достойного поведения;

8. Руководство деятельностью ВПК

8.1. Руководство деятельностью клуба осуществляется в соответствии с собственным Уставом, Положением и действующим законодательством.

8.2. Создание, реорганизация или ликвидация клуба относится к компетенции образовательного учреждения

8.3. Непосредственное управление клубом возлагается на заместителя директора по воспитательной работе.

8.4. Профильная подготовка воспитанников клуба, контроль соблюдения внутреннего распорядка, уставов, клубных, традиций и ритуалов, возлагается на руководителя военно-патриотического клуба.

9. Документы клуба

9.1. В своей деятельности Клуб руководствуется Положением о Клубе, планом работы Клуба.

9.2. Клуб должен иметь:

- Календарный план на учебный год;
- программы дополнительного образования;
- положения о соревнованиях по военно-прикладным видам спорта и других мероприятий;
- расписание занятий кружков и секций;
- журналы групп занимающихся;
- инструкции по охране труда и технике безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий;

- отчет о деятельности Клуба;

9.3. Руководитель Клуба предоставляет отчет о деятельности Клуба директору образовательной организации.

10. О поощрениях

За достигнутые успехи в учебе, примерную дисциплину и активное участие в жизни клуба и лица члены клуба могут поощряться следующим образом:

- объявлением благодарности;
- благодарственными письмами в семью;
- награждением Почетной грамотой и подарком.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Забайкальского
края
ГООУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»

**Программа
военно-патриотического клуба
«Отвага»**

2024-2025 учебный год

Возраст: 11-17 лет

Срок реализации: 5 год

Разработчик:

Окладникова Анна Вячеславовна

г. Чита, 2024 год

Пояснительная записка.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1. Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
2. Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.
3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
4. Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Спортивно – оздоровительное
6. Интеллектуальное развитие учащихся

Ожидаемыми личностными результатами программы являются:

1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
- 3) убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 11-17 лет

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Срок реализации дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 5 лет, 255 часов.

Проводимые мероприятия

- Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн, СВО.
- Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.
- Несение Вахты памяти.
- Организация экскурсий в музей Военно-исторического центра «Дом офицеров Забайкальского края»
- Дни воинской славы.
- Сотрудничество с ЗКОО «Десантное братство»

Главные принципы:

1. Деятельность клуба не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Основные методы, используемые для реализации программы клуба:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Ожидаемые результаты реализации программы «Патриот»

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- правила безопасности во время занятий;

- военские традиции Советской и Российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- виды строя и обязанности в строю;
- устройство автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- правила организации привалов и ночлегов;
- правила оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Содержание деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Участие в проведении традиционного Дня знаний	01.09
2.	Проведение соревнований по стрельбе.	Сентябрь
3.	Участие в проведении линейки, посвященной Дню героев Отечества	09.12
4.	Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	В течение года
5.	Несение Вахты Памяти	Май
6.	Уборка и уход за памятниками	В течение года
7	Организация экскурсий в музей Военно-исторического центра «Дом офицеров Забайкальского края»	В течение года
	Изучение памятных дат	В течение

	военной истории России	года
11.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	Май
12.	Воспитание на уроках гражданина-патриота, формирование ценностей демократического общества, важнейших качеств личности.	В течение года

Педагогические принципы программы:

- деятельность клуба не должна нарушать учебного процесса школы;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы клуба;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей обучающихся 11 – 17 лет);
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Информационное обеспечение:

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- плакаты;
- компьютер и выход в Интернет.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществление поиска и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- умение строить речевые высказывания в устной форме;
- оформление своей мысли в устной форме по типу рассуждения;
- включение в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы военно-патриотического клуба «Отвага»

1. Продолжительность учебного года – 34 недели

Начало занятий:

Для групп 1 года обучения: 09.09.2024 года

Окончание занятий: 24.05.2025 года

2. Объем учебных часов дополнительной общеразвивающей программы

Наименование дополнительной общеразвивающей (общеразвивающей) программы/ направленность	1 год обучения		
ВПК «Отвага» Военно- патриотическая направленность	Количество учебных часов		
	51	-	-
	Количество часов в неделю		
	1,5	-	-
	Режим занятий по годам обучения		

--	--	--	--

Модули программы

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	История вооруженных сил России	4
2	Стрелковая подготовка	10
3	Основы медицинских знаний	10
4	Виды вооружений	10
5	Основы поведения в криминальных ситуациях	7
6	Основы выживания в сложных условиях	10
	Итого:	51

Календарно-тематическое планирование занятий в ВПК «Отвага» (5-11 класс)

№ п/п	Тема	Количество часов:			Форма организации занятия	Формы аттестации (контроля)
		всего	тео- рия	прак- тика		
1	История вооруженных сил России	4	4	-		
1.1	Виды вооруженных сил.	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
1.2	Символы воинской чести. Государственная символика.	1	1	-	Групповая	
1.3	Полководцы и герои.	1	1	-	Групповая	
1.4	Военные профессии	1	1	-	Групповая	
2	Стрелковая подготовка	10	1	9		
2.1	Строй и его элементы	1	1	-	Групповая	
2.2	Стрелковая стойка и выполнение команд	1	-	1	Групповая	Практическая работа
2.3	Повороты на месте и в движении	5	-	5	Групповая	Практическая работа
2.4	Стрелковые примы. Воинское приветствие	3	-	3	Групповая	Практическая работа
3	Основы медицинских знаний	10	3	7		
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	1	-	Групповая	Проверка знаний

3.2	Ранения и кровотечения	5	1	4	Групповая	Практическая работа
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	4	1	3	Групповая	Практическая работа
4	Виды вооружений	10	4	6		
4.1	История оружия.	1	1	-	Групповая	
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	2	2	-	Групповая	
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74; устройство. назначение. тактико-технические характеристики.	7	1	6	Групповая	Практическая работа
5	Основы поведения в криминогенных ситуациях	7	2	5		
5.1	Как избежать криминогенные ситуации	1	1	-	Групповая	
5.2	Элементы страховки.	2	1	1	Групповая	
5.3	Самозащита.	1	-	1	Групповая	Практическая работа
5.4	Освобождение от захватов.	1	-	1	Групповая	Практическая работа
5.5	Средства защиты.	1	-	1	Групповая	Практическая работа
5.6	Боевые приемы самозащиты.	1	-	1	Групповая	Практическая работа
6	Основы выживания в сложных условиях	10	5	5		
6.1	Основы ориентирования на местности	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
6.2	Организация привалов и ночлегов	2	1	1	Групповая	
6.3	Организация питания в полевых условиях	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
6.4	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	2	1	1	Групповая	
6.5	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	1	-	1	Групповая	
6.6	Ориентирование на местности.	2	1	1	Групповая	Практическая работа
6.7	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	1	-	1	Групповая	Практическая работа
	Итого:	51	19	32		

Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. История вооруженных сил России

Тема 1.1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 1.3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Тема 1.4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Военская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Раздел 4. Виды вооружений

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Раздел 5. Основы поведения в криминогенных ситуациях.

Тема 5.1. Как избежать криминогенные ситуации.

Опасные места в городе. Виды криминогенных ситуаций.

Тема 5.2 Элементы страховки.

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка если вам хотят нанести удар.

Тема 5.3. Самозащита.

Техника отведения ударов руками. Техника отведения ударов ногами.

Тема 5.4. Освобождение от захватов.

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Тема 5.5. Средства защиты.

Подручные средства защиты. Специальные средства защиты. Ответственность за использование средств защиты.

Тема 5.6. Боевые приемы самозащиты.

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием.

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях

Тема 6.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Тема 6.2. Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Тема 6.3. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Тема 6.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 6.5. Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Тема 6.6. Ориентирование на местности

Определение азимута.

Тема 6.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Список литературы для педагога

Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А. Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. — 150 с.

Выршиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н. Выршиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.

Глызко Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глызко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» — М., 2005.

Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. — Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.- 163с.

Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В. Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.

Лысогор Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А. Лысогор, Л.А. Толстой, В.В. Толстая. — М.: Пищевая промышленность, 1980. — 96 с.

Мазыкина Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В. Мазыкина // Внешкольник . - 2002. — №5. — С.5-8.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С. Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина Р. Салихова, Г. Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. — 2003. — №1. — С.2-8.

Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г. Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.

Список литературы для обучающихся

Штюрмер Ю.А.Карманный справочник туриста Ю.А.Штюрмер.- М.:профиздат,1982.-224с.

Бонингтон К. В поисках приключений К. Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987. – 400 с.

Волович, В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г. Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.

Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.

Коструб А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А. Коструб. – М.: Профиздат, 1986. – 180 с.

Крайнева, И.Н. Узлы И.Н. Крайнева. – СПб.: Кристалл, 1997. – 237 с.

Первая помощь под общей редакцией Ф.Е. Вартамяна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.

Рощин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н. Рощин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.

Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И. Сафонов.- М.: Физкультура и спорт, 1983. – 78 с.

Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А. Штюмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

Энциклопедия туриста под ред. Е.И. Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.

Анализ работы руководителя военно-патриотического
клуба "Отвага" ГОУ "ЗабКЛИ" за 2024-2025 учебный год

Военно-патриотическое воспитание учащихся является
составной частью образовательного процесса ГОУ "ЗабКЛИ"

Деятельность военно-патриотического клуба в 2024-2025 учебном
году осуществлялась по трем основным направлениям: военно-
идеологическое, военно-историческое и военно-спортивное. Все
запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Помимо запланированных мероприятий, в прошедшем учебном
году проведены следующие мероприятия: в период с 27.01.25 по
09.05.25 года прошла подготовка и проведение мероприятий,
посвященных празднованию 80-й годовщины победы в ВОВ, которая
была направлена на формирование у учащихся чувства гордости за
героическое прошлое нашей страны, любви к своей малой Родине,
осознанного понимания необходимости ее защиты.

В рамках недели были проведены различные по форме и
содержанию мероприятия, в том числе:

- викторина «Немцы Поволжья в Вов, приняли участие
обучающиеся 9,10а,10б,11а и11б классы в количестве 116 человек-
январь 2025г;

- посещение урока мужества в Забайкальском краевом
художественном музее «Памяти жертвам Холокоста» обучающимися
10а и 10б классов в количестве 35 человек-03.02 25;

- День Памяти воинов-интернационалистов. Встреча с ветеранами
Росгвардии обучающиеся 10а класса в количестве 28 человек 15.02.25;

- военно-спортивные мероприятия,посвященные Дню Защитника
Отечества, принимали участие обучающиеся 9,10а,10б,11а,11б классов в
количестве 116 человек;

- выставка книг о Вов «Годы великих испытаний» апрель-май;

- кл.часы «День памяти геноцида Советского народа» 19.04.25

Юноши клуба посетили мероприятие,организованное пограничным
управлением по Заб.краю. Где были организованы встречи с
представителями ВУЗов, подготавливающих военных специалистов для
службы во внутренних войсках.

Показаны фильмы об истории ВУЗов , об обучении и задачах, выполняемых внутренними войсками. Ребята получили подробную информацию об условиях приема и порядке обучения, социальных гарантиях курсантов, перспективах, открывающихся после окончания учебных заведений.

В период с 26 по 30 мая 2025 года учащиеся 10 классов (юноши) в количестве 20 человек согласно программы по допризывной подготовке прошли военно-полевые сборы на базе лицея и в/ч в пгт Гонгота, где ознакомились с бытом бойцов отряда особого назначения. Прошли строевую и огневую подготовку, ознакомились с устройством противодронового оружия. По итогам сборов все 20 человек успешно сдали зачёты по спортивным дисциплинам и другим нормативам.

Поставленные задачи по военно-патриотическому воспитанию выполнены, работу в данной области проводилась удовлетворительно.

С учетом результатов работы военно-патриотического клуба в 2024-2025 учебном году в 2025-2026 учебном году необходимо:

- подготовить информационный и аналитический материал для оформления экспозиции, посвященной памяти геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны , организовать проведение на базе экспозиции, библиотеки и тематических выставок уроков памяти;

- оформить стенды мероприятий военно-патриотической направленности и профессиональной ориентации учащихся, изъявивших желание поступать в высшие учебные заведения силовых структур.