

Государственное общеобразовательное учреждение
«Забайкальский краевой лицей-интернат»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический
совет

Протокол № 4
от 21.03.23

ПРИНЯТО

Совет учреждения
Протокол №

4
от 22.03.23

УТВЕРЖДЕНО

Директор

ГОУ «Забайкальский краевой
лицей-интернат»

Н. Н. Абрамова

Приказ № 4 от «22» 03 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о духовно-нравственном и патриотическом воспитании сотрудников

ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»

1. Общие положения

Настоящее положение, регламентирует осуществление духовно-нравственного и патриотического воспитания сотрудников в ГОУ «Забайкальский краевой лицей-интернат»

1.1. Настоящее Положение является документом, определяющим систему целей, задач и инструментов реализации стратегического национального приоритета "Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти" в части, касающейся защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее также - традиционные ценности).

1.2. Нормативно-правовую базу настоящего Положения составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (пункты 84-93 IV главы «Обеспечение национальной безопасности», «Матричная система воспитания и развития современных российских духовности и патриотизма», Корпоративная программа укрепления здоровья.

1.3. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к

поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

- 1.4. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
- 1.5. Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию.
- 1.6. Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.
- 1.7. Осмысление социальных, культурных, технологических процессов и явлений с опорой на традиционные ценности и накопленный культурно-исторический опыт позволяет народу России своевременно и эффективно реагировать на новые вызовы и угрозы, сохраняя общероссийскую гражданскую идентичность.

2. Цели и задачи по сохранению и укреплению традиционных ценностей

2.1. Целями по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

- а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;
- б) противодействие распространению деструктивной идеологии;
- в) формирование образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

2.2. Реализация стратегического национального приоритета "Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти" предполагает решение следующих задач по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

- а) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности,

межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;

б) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

в) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

г) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент, необходимый для формирования гармонично развитой личности;

д) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

е) защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия;

ж) повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.

2.3. решение задач Стратегии национальной безопасности Российской Федерации направлена деятельность лица

2.3.1. Сбережение народа России и развитие человеческого потенциала

- 1) повышение мотивации граждан к ведению здорового образа жизни, занятию физической культурой и спортом;
- 2) выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- 3) повышение качества общего образования;
- 4) обучение и воспитание детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

2.3.2. Государственная и общественная безопасность

- 1) повышение уровня антитеррористической защищенности лица

2.3.3. Информационная безопасность

- 1) снижение до минимально возможного уровня количества утечек информации ограниченного доступа и персональных данных, а также уменьшение количества нарушений установленных российским законодательством требований по защите такой информации и персональных данных;

2.3.4. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти

- 1) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия, сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации;
- 2) защита исторической правды, сохранение исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства, противодействие фальсификации истории;
- 3) укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений россиян;
- 4) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление в массовом сознании роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, неприятие гражданами навязываемых извне деструктивных идей, стереотипов и моделей поведения;
- 5) развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству;
- 6) поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации;
- 7) укрепление культурного суверенитета Российской Федерации и сохранение ее единого культурного пространства;
- 8) сохранение материального и нематериального культурного наследия русского народа, популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, в том числе путем доработки учебных программ образовательных организаций;
- 9) духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал русского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения;
- 10) защита и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации,

3. Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия базисных социокультурных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей страны.

Духовно-нравственное развитие - осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

4. Цель и задачи духовно-нравственного воспитания:

4.1. Цель духовно-нравственного воспитания в Лицее – заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми; создать условия для приобщения обучающихся и их родителей к базисным социокультурным ценностям России, а также единый контекст воспитания и общения в Лицее и семье. Реализуется через патриотическое воспитание, защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти среди руководителей и сотрудников лицея.

4.2. Задачи духовно-нравственного воспитания:

- объединение усилий Лицея и семьи с целью формирования у взрослых и обучающихся единой системы ценностей.
- повышение педагогической культуры родителей.
- изучение, обобщение и распространение накопленного опыта в области духовно-нравственного воспитания.
- совершенствование организации образовательного процесса.
- анализ достижений в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся для прогнозирования перспектив развития, своевременная корректировка реализации образовательных программ.
- разработка методических документов и подготовка отчетных материалов по работе с обучающимися в данном направлении.
- подготовка и переподготовка педагогических кадров в русле духовно-нравственного воспитания.

5. Структура и организация работы

5.1. В Лицее создаются все необходимые условия для выполнения задач по духовно-нравственному воспитанию.

5.2. Все сотрудники должны иметь соответствующую подготовку и квалификацию.

6. Содержание образовательного процесса

6.1. Содержание духовно-нравственного воспитания определяется программой воспитания.

7. Требования к педагогическим работникам

7.1. Педагоги в своей работе руководствуются настоящим Положением и Программой воспитания.

7.2. Педагоги используют в своей работе научно обоснованные технологии, методы и методики.

7.3. Педагоги ориентируются на интересы обучающихся, ведут работу, используя формы, исключая возможность нанесения вреда чести и достоинству.